מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מנהגים ממשפחות וקהילות שונות בעם ישראל
- להבחין בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית
- לזהות שפות, טקסים ומאכלים מסורתיים מקהילות שונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – במוצאי פסח
2. ב – טקס לכבוד הולדת בת
3. ג – שפה יהודית מספרדית ועברית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקס החינה נהוג גם בתימן, בכורדיסטן ובקהילות נוספות
2. נכון – זה מנהג מקובל בקהילות אשכנז כדי שהשם ימשיך לחיות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. החינה
2. מופלטה
3. חופה

חלק ד' – התאימו בין הקהילה למנהג

- 1 – ד (מימונה ומופלטה)
- 2 – ג (תלבושת כלה עם כיסוי ראש גבוה)
- 3 – ב (חג הסהרנה בטבע)
- 4 – א (ריקוד אסקסטה ושפת געז)

חלק ה' – מוחשי או בלתי מוחשי?

1. מוחשי: קערת חינה, חופה, כוס שבורה, שמלות מסורתיות.
   בלתי מוחשי: שפות, שירים, ניגונים, מתן שם

חלק ו' – כותבים ומשתפים

1. תשובה אישית המזכירה מנהג ספציפי מהדף ונימוק קשור לערך של שייכות או שמחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוצאי פסח, מופלטה
- למשל קערת חינה (מוחשי) ושיר (בלתי מוחשי)
- כי זה יוצר פסיפס עשיר ומכבד את כולם

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בפעילות הפסיפס הכיתתי כדי לחבר את התלמידים אישית לתוכן
- כדאי לעודד תלמידים לשתף מנהג מהמשפחה שלהם בעל פה לפני מילוי הדף
- בחלק ההתאמה אפשר להרחיב ולבקש דוגמה נוספת מכל קהילה שלא הופיעה בדף

דף תרגול: מנהגים במשפחה ובקהילה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מורשת לא נמצאת רק בחגים - היא גם ברגעים הגדולים של החיים כמו לידה, בר ובת מצווה וחתונה. כל קהילה הביאה איתה מנהגים, שירים ושפות משלה, וכולם יחד יוצרים פסיפס ישראלי.

בנק מילים: חופה | החינה | מופלטה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חוגגים את המימונה?

א) בחנוכה ב) במוצאי פסח ג) בראש השנה

2. מהו זבד הבת?

א) מאפה לשבת ב) טקס לכבוד הולדת בת ג) שיר חתונה

3. מהי לדינו?

א) מאכל מתימן ב) ריקוד מכורדיסטן ג) שפה יהודית מספרדית ועברית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקס החינה נהוג רק בקהילת יהודי מרוקו	☐	☐
2	בקהילות אשכנזיות נהוג לקרוא לתינוק על שם קרוב שנפטר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הקערה שבה מורחים משחת חינה על כפות הידיים נקראת קערת _____

2. המאפה המתוק שמגישים במימונה עם דבש וחמאה נקרא _____

3. הבד הפרוש על ארבעה מוטות שתחתיו עומדים בני הזוג נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין הקהילה למנהג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יהדות מרוקו	___	**א.** ריקוד אסקסטה ושפת געז
2. יהדות תימן	___	**ב.** חג הסהרנה בטבע
3. יהדות כורדיסטן	___	**ג.** תלבושת כלה עם כיסוי ראש גבוה
4. ביתא ישראל	___	**ד.** מימונה ומופלטה

5 חלק ה' – מוחשי או בלתי מוחשי?

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות למורשת מוחשית ושתי דוגמאות למורשת בלתי מוחשית מהדף

6 חלק ו' – כותבים ומשתפים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה מנהג מקהילה אחרת הייתם רוצים לאמץ למשפחה שלכם, ולמה?

כרטיס יציאה

מתי חוגגים מימונה ומה אוכלים בה?

תנו דוגמה אחת למורשת מוחשית ואחת לבלתי מוחשית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀